PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Ténico en Integración de Contenidos Digitales
- **Código del Programa de Formación:** 524704
- **Nombre del Proyecto:** • Implementacion de estrategias para la creación de contenidos multimediales, publicitarios y sitios web, para la formación en las Instituciones Educativas ariticuladas en el departamento de La Guajira.
- **Fase del Proyecto:** Validacion
- **Actividad de Proyecto:** Socializar el resultado del proyecto y el desarrollo de la etapa Practica (Implementar La Estrategia Digital)
- **Competencia:** Resultados de aprendizaje etapa práctica
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **999999999**. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y autogestión.
- **Duración de la Guía:**

2. PRESENTACION



Estimado aprendiz, ha llegado a un momento muy importante en el desarrollo de la formación técnica en Integración de Contenidos Digitales, iniciará su etapa productiva, en la que pondrá en práctica las competencias desarrolladas en el proceso formativo. Será una nueva experiencia, un nuevo reto, se enfrentará a más desafíos en escenarios reales, donde podrá demostrar los conocimientos adquiridos en la etapa lectiva. Tenga en cuenta, que las alternativas de etapa practica establecidas en el plan de concertación, serán evaluadas por el docente/instructor y ente conformador. En este momento de la formación, se espera que usted este en la capacidad de ser una persona proactiva, dinámica, integral, con capacidad de trabajar en equipo, comunicarse asertivamente y plantear soluciones a situaciones problémicas.

¡ BIENVENIDO A SU ETAPA PRODUCTIVA!

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Para el desarrollo de la actividad descrita a continuación, le invito a observar el video, ¿Cuál es tú propósito?, disponible en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=riU9UFkfDCg y responda las siguientes preguntas según su criterio:

- ¿Cuál es su mayor habilidad o destreza y cómo la aplicaría en cada una de sus actividades?
- ¿Cuál considera que es su mayor desafío personal y profesional?
- ¿Por qué es importante tener en las diferentes etapas de la vida, un propósito o una meta?
- ¿Qué tipo de legado, le gustaría dejar en su entorno, al final de su vida?

Una vez desarrollada la actividad socialice con sus compañeros de grupo y docente/instructor.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado aprendiz, reúnase con un compañero y responda los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué entiende por etapa productiva? Explique.
- ¿Cuáles son las alternativas que existen dentro del SENA para realizar la etapa productiva en un programa de formación?
- ¿Qué es una pasantía?
- ¿Qué es un proyecto productivo?
- ¿Cuál es el área ocupacional de su programa de formación?

En mesa redonda con la orientación del docente/instructor socialice con sus compañeros de clase.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad aprendizaje 1: *Reconocer la etapa práctica de la formación como la oportunidad de verificar las competencias aprendidas en su proceso formativo, con el desarrollo de las diferentes actividades, a través de la alternativa seleccionada.*

El docente/instructor hace entrega del documento (anexo) croquis sopa de letras donde ubique 10 palabras relacionadas a la etapa productiva de manera aleatoria, los recuadros restantes serán cubiertos con diferentes letras; con un compañero intercambie la sopa de letras e identifique las palabras.



Una vez finalizada la actividad escribir en el tablero las palabras identificadas y defínalas, con el apoyo de sus compañeros construya el concepto de etapa productiva. Tome nota y ubique el desarrollo de la actividad en el portafolio de evidencias.

Actividad aprendizaje 2: *Contextualizar al aprendiz en la normatividad vigente para el desarrollo de la etapa práctica en el programa articulación con la educación media.*

Tomando como referente el reglamento del aprendiz, aprobado el 3 de mayo de 2012 y bajo la orientación del instructor, el instructor realizara una presentación del capítulo V; el cual relaciona el **DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA**.

Se hará claridad y la explicación de la concertación de la etapa productiva que previamente se acordó con la Institución educativa, se plantearan algunos casos y se les dará solución para tener claridad, se les informa los documentos que deben diligenciar para iniciar su etapa productiva y se resuelven las dudas e inquietudes.

Exaltamos que los aprendices de articulación con la educación media, deben culminar la ejecución de las etapas lectiva y productiva del programa de formación SENA, con el último año escolar. En este caso, el instructor correspondiente, evaluará los resultados de aprendizaje en el sistema gestión académica y previo el cumplimiento de requisitos el Centro de Formación emitirá el correspondiente certificado.

El SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA ETAPA PRODUCTIVA, es obligatorio y se realizará de manera virtual y presencial.

El Aprendiz elaborará una bitácora quincenal, en la que señalará las actividades adelantadas en desarrollo de su etapa productiva y la enviará a la plataforma territorium o

drive que le sea indicado, garantizando una interacción continua entre el aprendiz y el instructor; esta actividad se debe complementar con visitas o comunicación directa que realice el Instructor.

Si el Aprendiz no alcanza los resultados de aprendizaje de la etapa productiva se procederá a realizar comité de evaluación quien analizará el caso para emitir los juicios evaluativos finales, si los juicios no alcanzan los resultados de aprendizaje de la etapa productiva se procederá a cancelar la matrícula, previo agotamiento del debido proceso.

Actividad aprendizaje 3: *Reconocer las normas de etiqueta y protocolo empresarial de acuerdo al contexto productivo y social donde se desarrolla la etapa práctica.*

Para el SENA y la IE es muy importante que el aprendiz que desarrolla su etapa productiva en empresas o instituciones estatales, tenga claridad y reconozca las normas de etiqueta y protocolo empresarial que le permitan enaltecer el nombre de las instituciones que representa.

El instructor realizara una presentación acerca de las 3 S (Saber ser, saber estar y saber relacionarse), presentación, saludo y despedida, imagen profesional y etiqueta en la oficina. El aprendiz estará atento a la explicación y realizará las preguntas si hay lugar a ellas.

Como actividad en clase, los aprendices conformaran equipos de trabajo de 2 integrantes y simularan el momento en que llegan a una empresa a presentarse y a solicitar la oportunidad de realizar su etapa productiva. En la actividad deberán aplicar los conocimientos adquiridos en el Taller de etiqueta y protocolo empresarial.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimado aprendiz, en este momento debe dar inicio al desarrollo de las 864 horas de etapa productiva de acuerdo con el plan concertado entre el instructor SENA y la Institución Educativa. Recuerde, que la etapa práctica será objeto deseguimiento y usted deberá cumplir con los lineamientos institucionales requeridos para la certificación como Técnico en Integracion de Contenidos Digitales.



Ambiente Requerido: Empresa y/o Institución.
Materiales: Herramientas para el desarrollo de sus actividades prácticas.
Equipos: Computadores con disponibilidad de conexión a internet.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: *Aplica los saberes desarrolladosdurante el proceso formativo en el contexto real del sector productivo.* .	*Aplica los conocimientos habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación*	**Técnica:** *Observacion Directa* **Instrumento:** *GFPI-F-023 Formato Planeación, seguimiento y evaluación Etapa Productiva*
Evidencias de Producto: *Entrega quincenalmente Las bitácoras del desarrollo de la etapa práctica.*		**Técnica:** *Valoración del producto* ***Instrumento:*** *Lista de chequeo*

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Bitácora: Es un registro escrito de las acciones que se llevaran a cabo en cierto trabajo o tarea, permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de los contenidos anotados.

Etapa productiva: Período correspondiente al proceso formativo que se da en situaciones reales de trabajo, donde el aprendiz aplica los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas en la etapa lectiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas.

Habilidad: Capacidad de una persona para hacer una cosa correctamente y con facilidad.

Pasantía: Prácticas Empresariales sin ningún tipo de contrato, deberá ser notificada al SENA y evaluada por el SENA; esta modalidad se puede dar para aquellos programas de formación cuya demanda para Contrato de Aprendizaje sea baja y/o nula.

Proyecto productivo: Es aquel proyecto que busca conseguir ganancias en dinero y generar una rentabilidad económica. Los promotores de un proyecto productivo suelen ser individuos y también empresas que están interesados en lograr ganancias económicas para distintos fines.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=riU9UFkfDCg

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Marcelo Jose Fuentes Torres**	**Instructor**	**Sistemas CAA**	**28 – marzo 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					